

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours PPPE (Parcours préparatoire au professorat des écoles) (32743)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours PPPE (Parcours préparatoire au professorat des écoles) (32743)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	338	130	185	12	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Le parcours PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles) étant pluridisciplinaire, un intérêt pour, et une bonne maîtrise de, l'ensemble des matières à la fin de la classe de terminale sont préconisés (sciences, lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, arts...).

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **Parcours préparatoire au professorat des écoles** (PPPE) est un parcours de [licence généraliste](#), opéré à la fois en lycée et en université, qui permettra de croiser les approches méthodologiques tout en assurant une formation aux [métiers de l'enseignement](#) pluridisciplinaire et en garantissant une universitarisation progressive, une forte professionnalisation et une initiation à la recherche. Il comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

L1 : 75 % lycée -- 25% université

L2 : 50% lycée -- 50% université

L3 : 25% lycée -- 75% université

L1 et L2 : 28 semaines de cours par an + 3 semaines de stage en école : 31 semaines

L3 : 27 semaines de cours + 4 semaines de mobilité à l'étranger : 31 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux définis par la commission ont été utilisés en deux temps pour l'examen des dossiers et des éléments à prendre en compte pour l'évaluation de ces critères ;

le recours à un traitement algorithmique qui permet une analyse des éléments académiques et non académiques d'ordres quantitatives (ex bulletins de notes) du dossier, complété par l'analyse des données qualitatives (ex: série de bac, choix des spécialités de première et de terminale, lettre de motivation... ).

Ces modalités permettent d'avoir une approche complète de l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu, les attendus de la formation et les possibilités de poursuite d'études via différentes possibilités d'information : Site internet de l'UA et du lycée Bergson, Portes ouvertes des l'établissement, Salons, demande de renseignement auprès des contacts des établissements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général	Toutes les matières étudiées au lycée dont lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts...)	Moyennes des semestres de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en matière scientifique	Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Niveau de français	Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers. Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat	Essentiel
	Niveau en matière scientifique	Niveau d'enseignement scientifique. Niveau dans la seconde spécialité de terminale	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers	Important
	Niveau en anglais		Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Résultats aux	Très important

			EAF. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	
	Méthode de travail et d'organisation		Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Etre autonome dans le dans le travail		Champ "autonomie " de la fiche avenir	Important
	Faire preuve d'Implication		Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Comportement et attitude		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet professionnel	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Activités. curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture. Expériences professionnelles ou stage	Activités et intérêt extrascolaires en lien avec le projet professionnel	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "activités et centres d'intérêts". Lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Christian ROBLEDÓ,  
Président de l'établissement Université Angers / Lycée  
Henri Bergson Angers